



II
CONGRESO INTERNACIONAL
DE TERAPIA ASISTIDA
CON ANIMALES Y NATURALEZAS
"CASOS PRÁCTICOS"



DISEÑO: VÍCTOR LINA & STARBUCK CONCHA

FOTOGRAFÍA: ENRIQUE DE PENA

DE 4 Y 5
DICIEMBRE
2010

UNIVERSITAT JAUME I
FACULTAT DE CIÈNCIES
HUMANES I SOCIALS
CAMPUS DE RIU SEC
CASTELLÓ DE LA PLANA
ESPAÑA

3 TALLERES
&
12 PONENCIAS

200 € ELICOS ASOCIADOS
250 € ELICOS NO SOCIOS
270 € ELICOS CONGRESO MAS CUOTA DE SOCIO
CATERING INCLUIDO

INSCRIPCIONES:
CONGRESO@AETANA.ES

INFORMES:
WWW.AETANA.ES

II Congreso Internacional de Terapia Asistida por Animales y Naturaleza

(CASOS PRACTICOS)

Fechas

Viernes 3, sábado 4 y domingo 5 de Diciembre de 2010

Lugar de celebración

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Campus de Riu Sec
Castellón de la Plana
España

SESIONES

Viernes 3 de Diciembre

De 18 a 20 horas

- Sólo para asociados de Aetana
- II Asamblea General Ordinaria 2010 de la Asociación Aetana
- Sesión informativa sobre actividades de Aetana
- Coloquio abierto

Sábado 4 de Diciembre

Mañana de 9:00 a 14:30 horas

Comida de 14:30 a 15:45 horas

Tarde de 15:45 a 20:30 horas

- Para todos los participantes
- Sesión principal del Congreso (Conferencias)

Domingo 5 de Diciembre

Mañana de 9:00 a 14:30 horas

- Para todos los participantes
- Sesión principal del Congreso (Conferencias)

Cuotas de Inscripción

Congreso

- Asociados a AETANA: 200 Euros

- No Asociados: 250 Euros
- Afiliación a AETANA más Inscripción al Congreso: 270 Euros

PROGRAMA

Apertura del Congreso

Isabel Salama Presidenta de Honor Aetana

Felipe Lleras Presidente Aetana

PONENCIAS (orden de ponencias por definir)

TRASTORNOS CONDUCTUALES EN PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y LAS TERAPIAS CON CABALLOS

Blas Arroniz Asquead

Iñaki Porto Villanueva

En nuestro caso proponemos mostrar que en los últimos tres cursos, los alumnos que participan de las terapias con caballos obtienen mejores resultados en el I.C.A.P. de ese curso, que los que no participan en estas terapias.

- El colegio de educación especial El Molino y las terapias
- Los problemas conductuales en el colegio y en las terapias
- El medio de valoración de los problemas de conducta: I.C.A.P. y sus resultados en terapias con caballos
- Casos prácticos de alumnos discapacitados intelectuales

UN PROFESOR QUE DEJA HUELLA: PRACTICAS DE EDUCACION ASISTIDA CON ANIMALES

Equipo multidisciplinar Doctor Animal

1. Título y enfoque del programa: "Enseñando a Congo a leer": Reduciendo la presión educativa y fortaleciendo la autoestima de los alumnos que se convierten en profesores.

2. Lugar de realización del programa en colaboración con la Asociación APAMA de Alcobendas.

3. Descripción de las características del grupo de niños y niñas incluidos en el programa. Destacamos la importancia de una evaluación previa de los usuarios para establecer el punto de partida y el diseño tanto de contenidos curriculares como de aspectos emocionales, sociales y psicológicos a tener en cuenta
4. Objetivos del programa: hablaremos de la situación de desmotivación en la que se encuentran muchos alumnos.
5. Metodología: una evaluación continua del programa ajustándolo a posibles cambios situacionales, emocionales y educacionales.
Se muestra el programa de EAA como un plan que se va enriqueciendo y modificando acompañando el proceso evolutivo.

LIMANDO ASPEREZAS CON MI COMPAÑERO DE TERAPIA

Germán Quintana Diez

En esta charla abordaremos mediante casos prácticos los problemas que pueden surgir durante el empleo de animales de terapia, aprenderemos como detectarlos, como solventarlos y como prevenirlos. Algunos de los puntos que trataremos son los siguientes:

- Cómo una buena selección puede evitar perder años de trabajo.
- La importancia de una correcta anamnesis para aumentar la eficacia de la terapia.
- El trabajo con nuestro coterapeuta no acaba al finalizar la sesión.

"SOCIOPATÍA INFANTO - JUVENIL Y PSICOTERAPIA CON CABALLOS"

Isabel Salama Falabella y Felipe Lleras García

"La psicoterapia con caballos y Naturaleza, se demuestra que es prescriptiva para el tratamiento de la Sociopatía Infanto- Juvenil. Se trata de abordar el adiestramiento de potros por parte de los propios pacientes, cuyos padres o educadores solicitan y que ha resultado efectiva a lo largo de nuestra experiencia profesional. El mismo trato con potros o rehabilitación de caballos con graves problemas de conducta, resulta ser una transferencia perfecta para abrirse hacia la empatía y la comunicación y trato de respeto de dichos pacientes luego en su mundo y con los demás seres humanos que les rodean".

EFICACIA DE UNA TERAPIA ASISTIDA CON PERROS CON PERSONAS MAYORES INSTITUCIONALIZADAS

Asociación Lauanka

Maidier Petralanda Jordá

Nagore González De Ibarra

El objetivo de este estudio, subvencionado por el Departamento de Empleo y Asuntos Sociales del Gobierno Vasco, consistió en valorar la eficacia de una Terapia Asistida con Animales en personas mayores institucionalizadas. Para la investigación se seleccionaron 104 personas divididas en dos grupos: 54 para el grupo experimental y 50 para el grupo control. Se realizó en dos centros de día y dos residencias de Guipúzcoa y Bizkaia y se llevó a cabo a lo largo de 7 semanas con dos sesiones semanales en cada grupo. La intervención se realizó con dos perros de terapia.

PROYECTO DE TERAPIA/EDUCACIÓN ASISTIDA CON ANIMALES LLEVADO A CABO EN EL COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL ENRIC VALOR DE GANDIA (VALENCIA) CON NIÑOS CON PARÁLISIS CEREBRAL

Miguel Ángel Signes

Temporización del Proyecto.

- Parálisis Cerebral Infantil. Tipos. Trastornos Derivados.
- Profesionales que participan en un Programa.
- Objetivos Generales. Objetivos Específicos. Actividades. Evaluación Final.
- Vídeos de algunas Actividades llevadas a cabo con los niños/as.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA DE LA HIPOTERAPIA COMO MEJORA DEL TRATAMIENTO FISIOTERAPÉUTICO

Meritxell Arias Teixidor

Todos sabemos que hoy en día usamos a los animales para mejorar la calidad de vida de las personas. Además, es bien conocido el efecto que éstos tienen sobre nosotros, pues sólo con mirarlos o tocarlos, recibimos una serie de sensaciones que nos hacen sentirnos mejor.

Si nos centramos en un animal tan majestuoso como el caballo, podemos entender, además, que no sólo tocarlo o cuidarlo será beneficioso para nosotros. Y si además nos centramos en cualquier persona con una discapacidad física y una necesidad de recuperación, podemos imaginarnos lo que supone subir y realizar un tratamiento con un caballo.

En este sentido, no sólo el movimiento tridimensional del caballo nos producirá un bienestar físico, sino que un trabajo fisioterapéutico antes, durante y después del tratamiento con el caballo, nos permitirá un beneficio aún mayor, complementado con un programa estructurado y evaluado de hipoterapia.

Si tenemos en cuenta el estado físico y emocional de una persona con daño cerebral adquirido, podemos llegar a entender la envergadura de esta actividad, en la que el jinete no es sólo una persona con discapacidad, sino que además, su estado emocional está una situación post-traumática, hecho que nos permitirá, mediante el animal, alcanzar unos objetivos de rehabilitación específicos más rápidamente

“Perros : ¿Dominancia o no dominancia?”

<http://www.centrocaninomiraflores.com/index.htm>

Jose Miguel Ramirez

RAQUELÍN: EL DESPERTAR DE LA PERSONA QUE HAY DENTRO

Peggy Gilbert y Gigi

Ésta es la historia de Raquel – o Raquelín como la conocemos cariñosamente – y del impacto que han tenido en ella Sultán, Coco, Odrid, Gigi y Soci.

Raquel tenía 43 años cuando empezamos a trabajar con ella. Tiene Síndrome de Down, retraso mental severo, no tiene dentadura, padece problemas fonarticulatorios y maneja un vocabulario de unas veinte palabras. Reside en el Centro Miguel Montalvo para personas con discapacidad psíquica. Raquel tiene una peculiaridad – a saber -- pasa casi todo el tiempo con los ojos cerrados.

Empezamos a trabajar con ella en septiembre de 2009 y en esa época teníamos que trabajar en la distancia. No soportaba cambios en su rutina, ni aceptaba relacionarse con personas desconocidas, y si algo no le gustaba se tiraba al suelo. Una de las dificultades más importantes para sus cuidadores en el Centro era que se negaba a subirse a la furgoneta del Centro de modo que no podía salir nunca a ninguna excursión ni tampoco para las consultas médicas.

Con la ayuda de Sultán, Coco, Odrid, Gigi y Soci, los cambios que se han producido en Raquel han sido espectaculares. A día de hoy, Raquel participa en las actividades del Centro, se monta en la furgoneta, va de excursión. Inclusive este verano ¡ha ido a la piscina!

Ésta es la historia de su despertar.

MONTA NATURAL DE CABALLO COMO ESTIMULO PARA NIÑOS CON P.C. Y CASO PRACTICO “PEÑA ALTA” UNA EXPERIENCIA DE VIDA

Centro de Equinoterapia Tropel A.C

Cristina Aguilar

Juan Ramón Barrios

Joaquín Armenta, de 9 años, diagnóstico parálisis cerebral, tiempo de asistir a terapias asistidas con caballo (equinoterapia) 5 años.

En nuestro centro de equinoterapia Joaquín ha recibido atención de rehabilitación por medio del caballo, logrando en el transcurso de 5 años que Joaquín camine con la ayuda de una andadera.

Su proceso sigue en marcha, y ahora estamos utilizando como estimulación para seguir con sus terapias la monta natural de caballos.

Joaquín es un niño muy inteligente que después de tanto tiempo de terapias hay momentos en los que se aburre del procedimiento al que se ve sometido, se rebela ante la impotencia de avanzar tan lentamente debido difícil condición.

El pasado mes de Julio tuvimos la fortuna de recibir en nuestras instalaciones al profesorado de AETANA para varias entregas de cursos en los que ellos son especialistas.

Cerrando con broche de oro con el CURSO DE DOMA NATURAL DE CABALLOS MODULO II en la reserva protegida "Peña Alta", un lugar donde se pudo observar varios grupos de manadas de caballos en cautiverio para estudiar su etología en su hábitat natural, también tuvimos la oportunidad de trabajar con varias manadas aplicando la doma natural de caballos logrando en el transcurso de nuestra estancia que una alumna Mariana Topete lograra domar por primera vez y aplicando los conocimientos transmitidos por nuestro profesor Felipe Lleras su propio caballo.

La convivencia, trabajo en equipo, asertividad del grupo de alumnos y profesores, hicieron que se lograra establecer entre nosotros una GRAN MANADA, inspirados en los caballos y las manadas que ahí conocimos, viviendo con esto UNA EXPERIENCIA DE VIDA, única e inolvidable.

"PROCESO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR DE UN NIÑO CON TDA-H A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA ASISTIDO CON CABALLOS"

Juan Vives Villaroig

La ponencia plantea un caso de un niño de nueve años diagnosticado de TDA-H, integrado en un aula ordinaria, con una serie de características conductuales capaces de boicotear una clase hasta el punto de paralizarla por completo. Se diseña un programa en el que, entre otros muchos aspectos, interviene el caballo como agente reforzador y como elemento para enseñar autocontrol.

"ADAPTABILIDAD EN LA TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES: UN CASO PRÁCTICO"

Francisco Martín

CIERRE DEL CONGRESO MUSICOTERAPIA

Alvaro Reyes

PONENTES



Germán Quintana Diez

Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Santiago de Compostela (2002), presidente de la asociación DRACo Animal y director del Centro Veterinario A Marosa (2006), donde ejerce como veterinario clínico, prestando especial atención a la etología clínica

Se especializa en clínica del comportamiento, realizando el Magíster en etología clínica y bienestar animal por la Universidad Complutense de Madrid (2008-2009) y la diplomatura en etología clínica en pequeños animales por VEPA Antioquía (2009).

Así mismo cuenta con numerosos artículos y publicaciones en congresos nacionales e internacionales, así como otros cursos, entre los cuales cabe mencionar: Máster en clínica de pequeños animales y exóticos (USC, 2003), Máster superior en prevención de riesgos laborales: especialidades de higiene, seguridad y ergonomía (2007).



Dr. Jesús Poveda Agustín

Profesor de la Universidad Autónoma de Madrid

Facultad de Medicina. Departamento de Psiquiatría

Tareas Docentes.

- Prof. Curso de Doctorado "Atención al paciente Terminal. Aspectos transculturales".
- Prof. UAM. Departamento de Psiquiatría.
- Prof. Master en Cuidados Paliativos. Hospital "La Paz" (U.A.M.)
- Prof. Master en Psicología de la Complutense.

- Prof. de Musicoterapia Universidad de Villanueva.

Trabajos de investigación

- "Salud mental en los estudiantes de la Facultad de Medicina de la U.A.M."
- Análisis de voz en la evolución del proceso terapéutico.
- Taller de "Percepción de la propia muerte".

Labor profesional extra-académica

- Coordinador médico del equipo "Psicoterapia de la adolescencia". Plaza de San Juan de la Cruz nº 5 28003, Madrid
- Autor libro "El buen Adiós". Con Silvia Laforet. Edit. Espasa. (2009)



Asociación Lauanka

Mainer Petralanda Jordá

- Cofundadora de la Asociación de Terapia Asistida con Animales LAUANKA. Getxo. 2009
- Licenciada en Psicología. Universidad de Deusto. Bilbao (1995-1999)
- Postgrado de Psicología de la Intervención Social. Escuela de práctica psicológica del Colegio Oficial de Psicólogos. Bilbao (1999-2000)
- Máster en Salud Mental y Técnicas Psicoterapéuticas. Universidad de Deusto. Bilbao (2002-2004)
- Curso de Psicoterapia asistida con animales y Naturaleza. Isabel Salama. Madrid-Zaragoza. (2007-2008)
- Seminario de Terapia Asistida con Animales para niños/as con discapacidad. Impartido por Maria Czerwinska (CZE-NE-KA, Polonia). Asociación AEPA-Euskadi. Bilbao. (2007)
- Técnico en Terapia Asistida con Animales. Especialidad perros de terapia. Fundación Bocalán. Barcelona (2008)
- Curso Intervención Neuropsicológica en Personas Mayores Institucionalizadas. Centro Delta Psicología. Bilbao. 2008
- Curso La psicomotricidad en los Mayores. Escuela Internacional de Psicomotricidad. 2009.
- Curso Gestión de Entidades y Proyectos Sociales. Fundación EDE. Bilbao. 2010.



Nagore González De Ibarra

- Cofundadora de la Asociación de Terapia Asistida con Animales LAUANKA. Getxo. 2009
- Diplomada en Trabajo Social. Universidad de Deusto. Bilbao (1995-1999)
- Postgrado de Intervención y Mediación Familiar. Universidad de Deusto. Bilbao. (1999-2000)
- Curso sobre Avances en Patología Dual. Universidad de Deusto (2002)
- Curso de Psicoterapia asistida con animales. Isabel Salama. Palencia y Ávila. (2005-2006)
- Seminario de Terapia Asistida con Animales para niños/as con discapacidad. Impartido por Maria Czerwinska (CZE-NE-KA, Polonia). Asociación AEPA-Euskadi. Bilbao. (2007)
- Técnico en Terapia Asistida con Animales. Especialidad perros de terapia. Fundación Bocalán. Barcelona (2008)
- Curso intensivo de adiestramiento en positivo. AEPA-Euskadi. Bilbao 2008
- Curso de Psicomotricidad e Integración. Escuela internacional de psicomotricidad EIPS. Online.(2008)



Meritxell Arias Teixidor

Diplomada en Magisterio, Especialidad en Educación Especial, por la Universitat de Barcelona

Directora del "I Máster en Intervención Educativo-Terapéutica Asistida con Animales", de la Universitat de Barcelona, con una carga lectiva de 60 ECTS.

Experta tecnológica del grupo de trabajo encargado de la realización de la cualificación profesional "Adiestramiento de perros de asistencia", del "Institut Català de Qualificacions Professionals de la Generalitat de Catalunya" y el "Instituto Nacional de Cualificaciones".

Fundadora y Vicepresidenta de l'Associació d'Acció Social DI SCAN (entidad sin ánimo de lucro), realizando el plan de trabajo de la entidad y la programación, desarrollo y seguimiento de los diferentes proyectos de la entidad.

Ponente del VIII Congreso de la Fundación Affinity "Animales de Compañía, fuente de salud", con la presentación "Un perro en clase".

Coautora del artículo original "Resultats d'un protocol d'hipoteràpia en la rehabilitació de pacients amb dany cerebral", publicado en la revista *Actualitzacions en fisioteràpia*. Número IV. Any 2008.

Ponente del Vídeo-Simposium en Fisioterapia Pediátrica y Actividad Física Adaptada, organizado por la *SEFIP*, con la presentación "Terapia Asistida con perros de asistencia en niños con gran discapacidad física de origen neurológico".



Miguel Ángel Signes

Asociado de la Asociación Española de Terapias Asistidas con Animales y Naturaleza (AETANA).

Experto en problemas de comportamiento, modificación de conducta, Asesor y Terapeuta canino certificado por AEPE en el Curso Máster de Etología Canina Avanzada.

Técnico en Terapia Asistida con Animales.

Proyectos de Terapia Asistida con Animales con personas con Discapacidad Intelectual profunda, severa o moderada; y con personas con diferentes diagnósticos de Enfermedad Mental.

Autor de varios artículos científico-técnicos de Etología Clínica Canina y de Terapia Asistida con Animales.



Paco Martín

Director de la empresa Canem Asistencia Terapia y Educacion, adiestrador profesional homologado por la DGA y Ministerio. Socio fundador de AETANA, miembro de la junta directiva. Vicepresidente de la asociación de adiestradores caninos de Aragón. Presidente fundador de ASI STA (Asociación Aragonesa de Asistencia y Terapia Animal. Responsable de la formación, creación y coordinación de 10 delegaciones de Canem en España y Portugal con un total de 21 trabajadores, responsable del desarrollo de 52 proyectos relacionados directamente con la terapia, actividades, educación asistida con animales, perros de servicio, así como de un programa de investigación y un programa de Tutela de Perros de Asistencia y Terapia, promotor de la modificación de la ley de perros de asistencia en Aragón.



Peggy Gilbert

Directora General de Lincoln Consulting, S.L. y ejerce como psicoterapeuta de niños, adolescentes y adultos. Realizó estudios de asistencia social y sociología en Estados Unidos (su país de origen) y posteriormente estudios de psicología, de postgrado en psicoterapia psicoanalítica, así como estudios de postgrado en psicoterapia de niños, adolescentes y adultos, y estudios de postgrado en psicología forense. Es una de las primeras personas en España con el título de *Técnico en Terapia Asistida con Animales*. Es educadora canina y auxiliar de veterinario. Peggy está certificada por la Universidad de Denver, Colorado (EEUU) en *Animals and Human Health: Animal-Assisted Therapy Activities and Learning*. Ha estudiado psicoterapia de juego para niños asistida con animales con la Doctora Risë Van Fleet de *The Family Enhancement and Play Therapy Center* (Pennsylvania, EEUU). Es la Directora del Cuerpo Canino Terapéutico Lincoln y junto con sus perras Gigi, Gracie y Soci realiza terapia y actividades asistidas con perros. Desde hace tres años, imparte formación en terapia y actividades asistidas con perros en Madrid y Valencia.



Juan Vives Vilarroig.

Formación:

Maestro de Pedagogía terapéutica.

Logopeda.

Diferentes cursos sobre discapacidad, sobre intervención terapéutica, sobre terapia asistida con animales, sobre doma, equitación, etología. .

Monitor de equitación

Actividad que realiza actualmente:

- Profesor de P.T. y logopeda en colegio ordinario. Responsable del aula de integración.
- Director y profesor de la escoleta d´hipoterapia els aurons-Castelló. Programa de estimulación de los aspectos básicos de la comunicación para personas con espectro autista a través del trabajo realizado con caballos.
- Técnico de Hospiesport (modalidad terapias ecuestres). Programa perteneciente a FESA. Federación valenciana de deportes adaptados.
- Mozo de cuadras, granjero, jardinero, fontanero, electricista y albañil de la escoleta d´hipoterapia els Aurons-Castelló.
- Co-Director de "Lauró projecte de vida independiente para personas con discapacidad intelectual". Programa de dos viviendas tuteladas acreditadas por la consellería de Bienestar Social de la Generalitat Valenciana.
- Cursos, conferencias, charlas y congresos sobre terapias asistidas con caballos.

Algunas actividades realizadas anteriormente:

- Director técnico Centro discapacitados.
- Logopeda en centro discapacitados.
- Logopeda en gabinete privado.
- Coordinador proyecto terapias asistidas con perros para personas gravemente afectadas.
- Coordinador proyecto terapias asistidas con animales de granja para personas gravemente afectadas.
- Co-promotor y co-director del "Mas dels aurons". Programa de respiro para familias de personas con autismo.
- Asesor técnico de unos cuantos programas sobre terapias asistidas con caballos.

Otras actividades realizadas:

- Autor de aplicaciones informáticas como apoyo al trabajo realizado en pista con caballos.
- Autor del libro. "Intervención terapéutica asistida con caballos y autismo".



Ana Villalobos

Diplomada en Educación Especial y Licenciada en Psicopedagogía. Actualmente desarrolla su labor como maestra en un centro público de educación especial desarrollando el proyecto "Lo que los animales nos enseñan "). Cuenta con formación en psicoterapia asistida con animales y naturaleza. Relacionada con el mundo del caballo especializada en terapias ecuestres. Colaboradora de Felipe Lleras en adiestramiento y recuperación de potros y caballos y con Isabel Salama en Psicoterapia Asistida con Animales y Naturaleza .



Juan Jiménez Oyonarte

FORMACIÓN

- **DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA**, Universidad Alfonso X El Sabio.
- **DIPLOMADO EN TERAPIA OCUPACIONAL**, Universidad Alfonso X El Sabio.
- **EXPERTO UNIVERSITARIO EN EQUITACIÓN TERAPÉUTICA**, Universidad Complutense de Madrid y Fundación Caballo Amigo, con la colaboración de la Facultad de Medicina de la Universidad de Bobigny
- **INSTRUCTOR DE PERROS DE TERAPIA Y ASISTENCIA.**

PRÁCTICAS

Terapia Ocupacional

- Centro de Servicios Sociales y de la 3ª Edad, Centro de Día, 15 días lectivos, (Madrid).
- Instituto ASEPEYO de Traumatología, Ortopedia y Rehabilitación, 15 días lectivos, (Madrid).
- Fundación de Esclerosis Múltiple, "FEM", 36 días lectivos, (Madrid).
- Residencia de ancianos "Las Praderas", 40 días lectivos, (Madrid).
- Asociación de Esclerosis Múltiple de Almería, "AEMA", realizando **Terapia Asistida con Perros**, 40 días lectivos, (Almería).

Fisioterapia

- Hospital Militar Gómez Ulla, 25 días lectivos, (Madrid).
- Asociación de Disminuidos Físicos de Móstoles, "ADI SFIM", 25 días lectivos, (Madrid).

TRABAJOS REALIZADOS

- **Creación de la Asociación Un Perro Andaluz "AUPA"**, dedicada a la Terapia Asistida con Perros y a la cría y preparación de Perros de Terapia y Asistencia.
- **Terapia Ocupacional y Terapia Asistida con Perros en la "Fundación Síndrome de West"**, 2006/07 y 2007/08.
- **Terapia Ocupacional y Terapia Asistida con Perros en la "Asociación Amigos de Alzheimer"**, 2009/10.
- Educación y Adiestramiento canino a particulares. Obediencia y Terapia Conductual canina.
- Preparación de Perros de Terapia.
- Profesor de prácticas en el "I Jornadas de Terapia Asistida con Animales" organizado por la Universidad de Santiago de Compostela.
- Impartir seminarios de comportamiento y lenguaje canino, selección, socialización, adiestramiento y aplicación del perro de terapia en la intervención terapéutica, para los cursos de Psicoterapia Asistida con Animales impartido por Isabel Salama y reconocidos por la Universidad Autónoma de Madrid.



Isabel Salama

La Presidenta de Honor de Aetana, licenciada en Psicología especialidad en clínica, por la Universidad Complutense de Madrid. Profesora colaboradora técnico- científica del departamento de Psiquiatría. Especialista y directora de cursos de Psicoterapia Asistida con Animales y Naturaleza y Técnicas de Autocontrol Emocional. Profesora de cursos y talleres de Personalidad y Autoconocimiento usando el Eneagrama como herramienta.



Felipe Lleras

El Presidente de Aetana Licenciado en Empresariales, por la universidad San Pablo CEU de Madrid, 2001. Herrador profesional, por la federación Francesa. Desde hace 12 años investiga y estudia la aplicación de la etología equina al adiestramiento de caballos. Adiestramiento y recuperación de potros y caballos, para psicoterapia Asociado con Isabel Salama Falabella, ofreciendo cursos de formación en Psicoterapia Asistida con Animales y Naturaleza y Prácticas de Etología equina aplicada al adiestramiento y a la psicoterapia.



Cristina Aguilar y Juan Ramon Barrios

Directora del centro de Equinoterapia Tropel A.C en Dolores Hidalgo México.

- 3er. curso de Equinoterapia :: AMET, Oro.
- Equinoterapia nivel 1 :: Edith Gross, Guadalajara, Jal.
- Curso de Psicomotricidad :: Dolores Hidalgo, José Israel Silva.
- 7o. curso de Equinoterapia :: AMET, Oro. Actualización.
- Primer Curso de Iridología :: Dolores Hidalgo, Gto.
- AMET Certifica a TROPEL a.c. el 4 de Julio de 2004 Afiliada y Reconocida por la Federación Internacional de Equitación para Discapacitados.
- Curso de Psicoterapia con Animales y Naturaleza.- Impartido por AETANA (Asociación Española de Terapias con Animales y Naturaleza) Julio 2009.
- Curso de Etología Aplicada al Adiestramiento de Caballos (manejo natural) impartido por AETANA (Asociación Española de Terapias con Animales y Naturaleza) Julio 2009

- Participación con la Ponencia "Implantación de AETANA en México" en el Primer Congreso de Terapias Asistidas con Animales y Naturaleza, celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid.- Septiembre 2009
- Curso de Herraje para propietarios de caballos.- Impartido por AETANA (Asociación Española de Terapias con Animales y Naturaleza) Noviembre 2009.



Dogtor Animal

- Licenciada en Psicología Educativa.
- Licenciada en Psicología Clínica.
- CAP: curso de adaptación pedagógica
- Técnico en Lengua de Signos Española.
- Adiestrado de perros de asistencia
- Técnico en Terapia Asistida con Animales
- Colaboración como psicóloga durante un año en el programa piloto de Terapia Asistida con Delfines en Pet Porpoise Pool (Australia)
- Colaboradora como psicóloga durante un mes en el programa de Terapia Asistida con Delfines en Island Dolphin Care en Key Largo, Miami (USA)
- Codirectora de Dogtor Animal.



Blas Arróniz Uzqueda

Diplomado en profesorado de EGB, especializado en educación física y postgraduado en equitación terapéutica por la universidad de Vic.. Profesor de educación física y de equitación terapéutica en el colegio El Molino.

Director técnico de la Federación Navarra de deportes adaptados y coordinador de las jornadas de equinoterapia que esta entidad ha organizado desde 2002.

Iñaki Porto Villanueva

Profesor del taller de madera del colegio y co-responsable del programa de terapias con caballos del colegio.

Responsable del equipo de equitación del club deportivo El Molino.

Formado en psicoterapia asistida con caballos y equinoterapia a través de diferentes cursos y jornadas.



Alvaro Reyes

Álvaro Reyes, formado como técnico en psicoterapia asistida con animales y naturaleza, doma natural 1 y 2, y herraje para propietarios por AETANA, actualmente trabajando como educador en un centro de salud mental, llevando a cabo dos proyectos de terapia con caballos y perros a la vez que el taller de musicoterapia con los usuarios de dicho centro. Colaborador en diferentes cursos de AETANA como musicoterapeuta y adiestrador canino. Durante los últimos cinco años, investigando el comportamiento de los perros en manada y desarrollando un proyecto de rehabilitación basado en el estudio de su etología.